Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»

КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления
Дата: 2024-12-25 10:47:47

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.05 Социология молодежи (продвинутый уровень)

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор-составитель: канд. полит. наук, доцент кафедры А.В. Исаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25

6.1. Основная литература 25

6.2. Дополнительная литература 26

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Интернет-ресурсы 26

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 Социология молодежи (продвинутый уровень)обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-5 – Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1.	Способен анализировать опыт управления молодежным сообществом
ОПК5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ОПК-5.1.	Способен проводить социальную экспертизу управленческих решений нормативно-правовых документов в молодежной среде

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ТФ Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики (В/04.7)	ОПК-4.1.	на уровне знаний: знает теории и механизмов управления в социальной сфере;
	ОПК-4.1.	на уровне умений: осуществляет взаимодействие на различных уровнях органов власти
	ОПК-4.1.	на уровне навыков: Владеет навыками управления молодежными коммуникациями
ОТФ Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ТФ Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики (В/04.7)	ОПК-5.1	на уровне знаний: Знает основные этапы экспертизы научных исследований в молодежной политики
	ОПК-5.1	на уровне умений: умеет организовывать социальную экспертизу управленческих решений в молодежной политики
	ОПК-5.1	на уровне навыков: владеет навыками взаимодействия с молодежью в рамках экспертной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «**Социология молодежи (продвинутый уровень)**» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки по направлению 39.04.03 «Работа с молодежными объединениями».

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Преподается дисциплина на 1 курсе.

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**		
	Всего	**курс**	
		1	2
Очная форма обучения			
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	12	
лекционного типа (Л)	4	4	

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92	
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет	
	час.	4	4	
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	108/3		

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
очная форма обучения								
Специфика социологии молодёжи как научной отрасли.		14	1		1		20	О,
Молодежь как объект социологического исследования.		14			1		20	О,
Социализация и адаптация - системное качество молодёжи		14			1		20	О,
Молодёжь: поколенческий подход. Молодёжь в системе межпоколенных		15	1		1		34	О,
Становление социологии молодёжи в системе научного знания					2			О
Субкультурный период в зарубежной социологии молодёжи					2			К
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		108/3	4		8		92	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), П – практическое задание и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика социологии молодёжи как научной отрасли.

Социология молодёжи как отраслевая социология. Социологические подходы к изучению молодёжи. Цели, задачи и функции социологии молодёжи. Ювенология и социология молодёжи. Теоретические подходы в социологии молодёжи (стратификационный, культурологический, институционально-функциональный, ресурсный, тезаурусный). Основные напрвления социологического анализа молодёжи. Особенности социологического анализа молодёжи.

Тема 2. Молодежь как объект социологического исследования.

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа. Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе. Молодежь как социальная роль и статус. Понятие «психосоциального моратория». Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые». Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

Тема 3. Социализация и адаптация - системное качество молодёжи

Сущность социализации, её концептуальное осмысление в социологии молодёжи. Факторы социализации. Особенности социализации современной молодёжи. Социализация и самоидентификация. Социализация и социальная адаптация. Сущность и основные характеристики социальной адаптации.

Тема 4. Молодёжь: поколенческий подход. Молодёжь в системе межпоколенных отношений. Поколение, типы поколений, общепоколенческие черты и характеристики, поколенческая структура и её динамика, внутрипоколенческая структура, механизмы преемственности поколений (концепция М.Мид и современность), межпоколенческие отношения (в статике и динамике), проблемы и тенденции развития межпоколенческих отношений в современном российском обществе.

Тема 5. Становление социологии молодёжи в системе научного знания.

Молодёжь как историческое явление. Основные пути самоопределения социологии молодёжи - «от психологии» (ранний Т.Парсонс); «от культурной антропологии» (М.Мид, зарождение концепции «субкультуры»); от общей социологии; от эмпирической социологии (развитие отечественной социологии в 20-х - 40-х гг.).

Тема 6. Субкультурный период в зарубежной социологии молодёжи Социодинамика молодёжи в 1920-1940-е гг. и её отражение в социологии молодёжи. «Потерянное поколение» и развитие социологии молодёжи между мировыми войнами. Основные направления социологии молодёжи в 50-60-х гг. концепции субкультуры. Социологический анализ специфики и особенностей молодёжной субкультуры. Молодёжная субкультура - сегмент общей культуры и общегрупповой образ жизни молодёжи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, коллоквиум

Виды самостоятельной работы:

- разработка групповых проектов;

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для опроса:

1. Выделите отраслевые признаки социологического знания.
2. Охарактеризуйте основные отрасли социологии.
3. Выделите особенности молодёжи как объекта социологического исследования.
4. Определите основные подходы к социальному исследованию молодёжи.
5. Охарактеризуйте адаптацию и социализацию как социальные процессы.
6. Составьте рекомендации по оптимизации социализации и адаптации молодёжи.
7. Тема коллоквиума: Субкультурный период в социологии молодежи: авторы и концепции

4.1.3. Оценочные средства для проведения промежуточнойаттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формированияв процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1.	Способен анализировать опыт управления молодежным сообществом
ОПК5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ОПК-5.1.	Способен проводить социальную экспертизу управленческих решений нормативно-правовых документов в молодежной среде

4.2.1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине на 1 курсе проводится в виде зачета.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Специфика социологии молодёжи как научной отрасли.	ОПК-4 ОПК-5	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы. Ответ студента полностью раскрывает вопрос; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно- следственные связи; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.	зачтено
Молодежь как объект социологического исследования.			
Социализация и адаптация - системное качество молодёжи			
Молодёжь: поколенческий подход. Молодёжь в системе межпоколенных			
Становление социологии молодёжи в системе научного знания			

Субкультурный период в зарубежной социологии молодёжи		Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы. Студент понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений.	зачтено
		Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, проявляет затруднение в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным теоретическим минимумом, затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала	зачтено
		Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса, поэтому не способен ответить даже на простые дополнительные вопросы.	незачтено

4.2.3. Типовые контрольные задания к зачету по дисциплине

1. Молодежь как объект социологического исследования.
2. История выделения молодёжи в особую социальную группу.
3. Правовое сознание молодёжи.
4. Молодёжь в системе образования и науки.
5. Специфика социологии молодёжи как отрасли научного знания.
6. Социализация и адаптация - системные процессы, присущие молодёжи.
7. Современные проблемы Российской молодёжи.
8. Становление и развитие системы знаний о молодёжи
9. Молодёжь: поколенческий подход. Молодёжь в системе межпоколенных отношений.
10. Проблемы труда и занятости молодёжи. Молодёжная безработица.
11. Молодёжная субкультура и тенденции её развития. Российская специфика.
12. Проблемы духовной жизни современной молодёжи.
13. Предупреждение экстремизма в молодёжной среде
14. Предупреждение социальных конфликтов в молодёжной среде
15. Роль молодёжи в политической жизни общества.
16. Проблемы российской идентичности, гражданственности и патриотизма в молодежной среде
17. Инновационный потенциал талантливой молодежи.
18. Ценности здорового образа жизни - противодействие алкоголизации, наркотизации молодежи и другим девиациям.
19. Межэтнические и межконфессиональные отношения, воспитание толерантности.
20. Стилевой период в зарубежной социологии молодёжи
21. Развитие социального потенциала молодёжи
22. Методы социологического исследования
23. Ценностные ориентации современной молодёжи.
24. Молодежное девиантное поведение.
25. Профессиональная подготовка и занятость молодёжи.
26. Мировоззрение российской молодёжи

4.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится по всему ее содержанию. В самом начале учебного курса желательно знакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно

изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях(лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и

учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачѐтно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков, С. А. Гришаева, О. А. Колосова [и др.] ; под ред. Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт,2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — URL: https://urait.ru/bcode/489136 (дата обращения: 17.02.2022).

Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета : в 2 ч. Ч. 2 : [монография] / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 c. — ISBN 978-5-907017-30-6. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75185.html (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

Молодая семья в современном обществе : учебно-методическое пособие / Е. В. Рыбак, Н. Г. Слепцова, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — ISBN

978-5-16-107568-5. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1016501 (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

Дополнительная литература

1.Чупров, В. И. Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-91768-174-0. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1045655 (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде : учебное пособие / В. О. Евсеев ; под общ. ред. Н. А. Волгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016760-2. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1227510 (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — URL: https://urait.ru/bcode/497449 (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности : [монография] / сост. и науч. ред. Е. Л. Омельченко ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. - 504 с. - ISBN 978-5-7598-2128-1. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600850 (дата обращения: 18.02.2022). - Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

Бабакаев, С. В. Социокультурная ориентация, социализация и социальная адаптация молодежи в условиях глобальных цивилизационных процессов: теория и методология анализа проблемы / С. В. Бабакаев, Ю. Н. Мазаев // Социальная политика и социология. - 2020. - Т. 19, № 1 (134). - С. 30-38. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43111072 (дата обращения: 18.02.2022). - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Смолик, А. И. Молодежь как объект теоретико-методологического анализа американской и Европейской социологии / А. И. Смолик, М. М. Соколовская // Современная молодежь и общество. - 2021. - № 9. - С. 60-65. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46595440 (дата обращения: 18.02.2022). - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Mosed, H. A concept analysis of intercultural communication / H. Mosed, M. Periord, M. Caboral-Stevens // Nursing forum. - 2021. - V. 56, № 4. - P. 993-999. - URL: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cmedm&AN=34076902&site=ehost-live (дата обращения: 18.02.2022). - Режим доступа: EBSCOhost, требуется авторизация

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы

Молодежный информационный портал «Ты молод» https://timolod.ru/

Информационный портал Молодежь Новосибирской области http://апминсо.рф/

Информационный портал Россмолодежь https://fadm.gov.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом

	ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010	Пакет офисных приложений.Лицензированная версия

Office Standard 2013	
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader– Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
AdobeAcrobatReaderDC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия